

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA		
Periodo:	II	Grado:	QUINTO		
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer la gramática del idioma español?

COMPETENCIAS: Identifica la estructura y los elementos de la narración policiaca y sus características.

ESTANDARES BÁSICOS: 1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
 2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
 3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
 4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.
 5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.
 6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 ABRIL	Presentación del área. Presentación de la noticia.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar portada. Consignar en el cuaderno la competencia, referentes temáticos, acciones evaluativas, indicadores de desempeño. Presentar la noticia y la entrevista por equipos ante el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro guía Evolucionara. Cuaderno. Televisor. 	HBA de ortografía Presentación de la noticia y la entrevista.	INTERPRETATIVA: Reconoce las características de la narración policiaca, la intención comunicativa, el argumento y la trama.

	Presentación de la noticia.	<ul style="list-style-type: none"> Presentar la noticia y la entrevista por equipos ante el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Portátil. Plataforma virtual Educa Evolucionaria. 		<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la estructura, las diferencias y semejanzas entre personajes de una narración policiaca.
27 ABRIL a 1 MAYO	Géneros literarios La lírica y la dramática	<ul style="list-style-type: none"> Observar el video y participar de un conversatorio sobre sus características. https://www.youtube.com/watch?v=Q9bh83Oc1IY Desarrollo de competencias en parejas págs. 34 a 37. Realizar actividad Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=1YnmgtPSiRO https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc Conversatorio. Pauta de trabajo. Lectura comprensiva págs. 38 – 39. 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block. Vestuario. Marcadores. 	HBA de ortografía	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la estructura de una noticia. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planea una entrevista. Reconocer la intención comunicativa de las oraciones.
3 al 8 MAYO	Clases de narración. La novela y el cuento policiaco	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre conocimientos previos. Deducción del concepto. Lectura libro guía pág.50 a 53. Mapa conceptual en el cuaderno. Aclaración dudas. Explicación y ejemplos. https://www.youtube.com/watch?v=dbxzpFPDvLM Preguntas al grupo. Aclaración dudas. Trabajo práctico en el libro págs. 77. Toma de nota en el cuaderno. 		HBA de ortografía Evaluación de los géneros literarios.	<ul style="list-style-type: none"> Redacta una noticia con sus elementos. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza la coma para separar palabras y hacer pausas en una oración.
11 al 15 MAYO	El mito y la leyenda Los pronombres y	<ul style="list-style-type: none"> Explicación. https://www.youtube.com/watch?v=BjdIT6JGkN0 https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M Trabajo en parejas de la actividad propuesta en la pág. 74 a 76. Aclaración dudas. Producción escrita de un mito o leyenda. <p>Mi DEBER: Realizar actividades plataforma virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre conocimientos previos. https://www.youtube.com/watch?v=AD1BiuAPtAk 		HBA de ortografía Trabajo de producción escrita.	

	<p>sus clases</p> <p>Lectura comprensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w • Deducción del concepto. • Lectura libro guía pág.42. • Mapa conceptual en el cuaderno. • Aclaración dudas. <ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Lectura comprensiva. • Desarrollo de la pauta literaria de las págs. 54 55. 			
<p>5 18 al 22 MAYO</p>	<p>Los adjetivos y sus grados</p> <p>Uso de G, J, Y, LL</p> <p>Producción textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=TEX9mDpMpls • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. • Trabajo práctico en el libro pág. 43. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Dictados y corrección de ortografía. • Consignación en el cuaderno. • Trabajo práctico en el libro págs. 44 – 45. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de su texto literario. • Escribir lo que más le gustó. • Personajes, espacio, tiempo. 		HBA de ortografía	
<p>6 25 al 29 MAYO 22 al 26 JUNIO</p>	<p>Palabras polisémicas</p> <p>Palabras parónimas</p> <p>El verbo y sus tiempos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=hzbCIF6ojdg • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. • Trabajo práctico en el libro pág. 56 <ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=DUDJWw1Ls58 • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. • Trabajo práctico en el libro pág. 57 <ul style="list-style-type: none"> • Observar explicación en el video: • https://www.youtube.com/results?search_query=el+verbo+y+sus+tiempos • https://www.youtube.com/watch?v=bfDAJHDiVtE 		HBA de ortografía	Afiche del verbo y sus tiempos.

		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico en el libro pág. 58 Realizar afiche explicativo con marcadores y cartulina. 			
7 1 al 5 JUNIO	<p>El adverbio</p> <p>Sílabas tónicas y Átonas</p> <p>Palabras según su acento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de la consulta. https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs Formación de equipos. Desarrollo ejercicios pág. 59 <ul style="list-style-type: none"> Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=E9Xrk8d9wqA Mapa conceptual en el cuaderno. Aclaración dudas. Trabajo en el libro pág.60 <ul style="list-style-type: none"> Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=c8peSM0numA https://www.youtube.com/watch?v=1VjSlZtyGRg Mapa conceptual en el cuaderno. Aclaración dudas. Trabajo en el libro pág. 82. 		<p>Evaluación del verbo y sus tiempos.</p> <p>Consulta sobre el adverbio.</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de palabras según su acento.</p>	
8 8 al 12 JUNIO	<p>Conectores en la oración: Conjunctiones</p> <p>Lectura comprensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre conocimientos previos. Deducción del concepto. Observar video y socializar lo aprendido: https://www.youtube.com/watch?v=UcAryGCjsM https://www.youtube.com/watch?v=Ju8ySn6IDYs Mapa conceptual en el cuaderno. Aclaración dudas. Taller práctico por parejas en el cuaderno. Trabajo en el libro págs. 80 MI DEBER: realizar actividades de la plataforma virtual. <ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Taller práctico por parejas en el cuaderno págs. 78 y 79. 		<p>Evaluación de palabras según su acento.</p> <p>HBA de ortografía</p>	
9 15 al 19 JUNIO	Las preposiciones.	<ul style="list-style-type: none"> Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo https://www.youtube.com/watch?v=jwbG1jJC8AM Socialización. 		HBA de ortografía	

	Producción textual.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar taller práctico en el cuaderno. • Desarrollar la competencia de la pág. 81. 			
10 22 al 26 JUNIO	La internet. La pintura corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • A partir de los personajes y lugares dados, escribir una historia o novela policiaca. 		HBA de ortografía	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Conversatorio sobre sus conocimientos previos. • Taller práctico por parejas en el cuaderno pág. 84. • Socializar las ventajas y desventajas. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta. • Observación y descripción de imágenes. • Trabajo en el libro pág. 85. 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS

- Evaluaciones escritas
- Trabajos de consulta.
- Exposiciones.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Autoevaluación.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	H B A	A D N	Semana 3	Semana 7	Semana 8	DOCENT E	ESTUDIANT E	EXTERNA	INTERNA
Presentación de la noticia y la entrevista.	Producción escrita de un mito o leyenda.	Afiche del verbo y sus tiempos.	Consulta sobre el adverbio.	Solución de talleres prácticos en el cuaderno.			Evaluación de los géneros literarios.	Evaluación del verbo y sus tiempos.	Evaluación de palabras según su acento.				